

Consejos y Estrategias para ayudar a los niños a comunicarse

Presentado por:

Fabiola M. Romo-Reategui

MS, CCC-SLP, TSHH

En base a la presentación de Laura Kuyuk

Contenido:

- Aspectos del lenguaje: Comprensivo, Expresivo, Pragmático, Articulatorio/Fonológico.
- Cuál es el rol de los terapeutas del lenguaje. Cómo los terapeutas estimulamos el desarrollo del habla y del lenguaje durante las sesiones.
- Identificar situaciones de la vida diaria en la que los miembros de la familia pueden ayudar a estimular el desarrollo del lenguaje de los niños.

Por qué el lenguaje es importante?

Qué aspectos, partes tiene el lenguaje?

Aspectos del Lenguaje: **Comprensivo**

Se refiere a lo que uno **comprende** del lenguaje, lo que uno **entiende** de algo que se nos dice o uno escucha.

También se lo llama '**aspecto receptivo**', es decir, cómo uno 'recibe' un mensaje.



Aspectos del Lenguaje: **Expresivo**

Hace referencia al **repertorio de palabras** o gestos que una persona posee para expresarse.

Dentro del repertorio expresivo contamos con sustantivos (nombres de las cosas), adjetivos (cualidades), acciones, artículos, etc.



Aspectos del Lenguaje: **Pragmático**

Se refiere al **uso** del lenguaje con **fines sociales y comunicativos**, es decir a cómo usamos el lenguaje con **fines prácticos** (por ejemplo: para saludar, para pedir algo, para pedir ayuda, para comentar, para protestar, para hacer y contestar preguntas, para llamar la atención, para expresar nuestros sentimientos, etc.)



Aspectos del Lenguaje: **Articulatorio - Fonológico**

Se refiere a la producción de los sonidos del habla (las vocales y las consonantes).

A cómo se posicionan la lengua, la mandíbula, los labios, etc., para articular sonidos, sílabas, palabras, y frases.



Su niño/a recibe terapia de lenguaje y habla? Por qué?

Si su niño/a recibe terapia del habla y del lenguaje (ST) es porque tiene dificultades o retrasos en uno o más de esos aspectos del lenguaje.

Los objetivos a tratar durante la terapia están detallados en el Plan Educativo Individualizado (IEP)



Qué es ser 'terapeuta del habla y el lenguaje'?

El trabajo de un terapeuta del habla y el lenguaje es prevenir, evaluar, diagnosticar y tratar trastornos del habla, el lenguaje, la comunicación social y/o cognitiva, y de la deglución en niños y en adultos.



Material y estrategias usadas durante ST

- Juguetes: muñecos, carritos, animales, comidas, casitas, bloques, rompecabezas, etc.
- Juegos: bingo, juego de la memoria, tableros magnéticos.
- Visuales: Primero-Luego, horarios, PECS, etc.
- Manualidades: papeles, marcadores, crayones, pegamento, etc.
- Libros ilustrados.



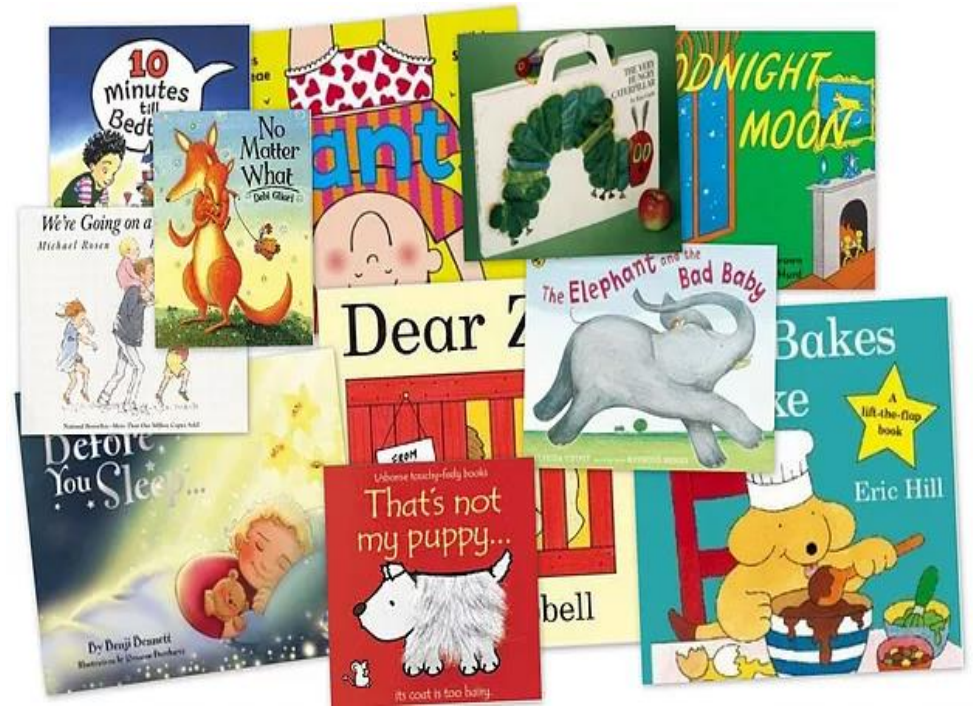
Maneras de presentar y estimular el lenguaje en la casa y la comunidad

Brindarle el 100% de su atención (eliminar ruidos de fondo, teléfono, tv, radio, etc.) por al menos unos minutos para:

- Leer libros juntos
- Jugar a 'hacer de cuenta que'
- Hablar con ellos
- Cantar canciones
- Darle el modelo de lo que usted desea que el niño diga.
- Expandir sus producciones
- Darle la posibilidad de que tome pequeñas decisiones

Por qué leer es tan importante?

- Mejora la atención.
- Aumenta su vocabulario.
- Desarrolla su imaginación y creatividad.
- Se genera un lindo vínculo.
- Les permite a los niños preguntar y responder preguntas.



...continuación

Las investigaciones demuestran que leer en voz alta con los niños es la cosa más importante que usted puede hacer para prepararlo a aprender y a leer.

Hay una campaña nacional (Read Aloud 15 Minutes) que alienta a los padres a leerle a los niños por lo menos 15 minutos al día, empezando en el nacimiento.

Tener conversaciones



Los niños aprenden a hablar durante las **interacciones** con sus padres acerca de las cosas de la **vida diaria**. No basta con solamente oír a los padres recitarles palabras.

Tener conversaciones con sus niños hace una gran diferencia, que tiene efectos a largo plazo.

Estrategias para usar en la casa

- Ponerse al nivel del niño, cara a cara, y haciendo contacto visual.
- Hablar lento y claro.
- Darle opciones atrayentes.
- Darle tiempo al niño para que responda.
- Reconocerle y felicitarle inmediatamente por su esfuerzo.
- Repetir, reforzar apenas su niño dice algo.
- Iniciar y mantener conversaciones.
- Tomar turnos.



Consejos prácticos

- ✓ Elija un juguete que a su niño le guste mucho. Espere y vea si él le pide jugar con usted.
- ✓ Coloque los objetos fuera del alcance del niño.
- ✓ No complete la actividad, déjela sin terminar. Esto le va a permitir que él le pida algo para completarla (por ejemplo: llene la tina con agua, pero no coloque su muñeco favorito dentro).
- ✓ Dele opciones: durante la merienda o cuando lo cambia por la mañana, dele opciones y que él escoja lo que quiere.



HACIENDO LAS COMPRAS



LAVANDO LA ROPA



EN LA COCINA



EN EL PARQUE

Objetivos para el hogar:

- Diviértanse con el lenguaje, háganlo simple.
- Dejen al niño elegir la actividad.
- Dele opciones
- Creen un ambiente propicio que estimule la comunicación.
- Expandan las oraciones del niño.
- Refuerce los intentos de comunicación (resaltar lo positivo, y no marcar lo negativo).
- Use juegos interactivos y actividades para darle modelos.
- Use actividades de la vida diaria como una oportunidad para aprender nuevo lenguaje.
- Acompañar con el tono de voz y expresiones faciales.



Referencias:

American Speech-Language-Hearing Association
<https://www.asha.org/>

ASHA LEADER <https://blog.asha.org/2017/10/03/new-free-toolkit-for-parents-of-young-children-and-members-who-interact-with-them/>

Read Aloud <http://readaloud.org/bookselections.html>

The Hanen Centre www.hanen.org

¡Colorín Colorado! www.colorincolorado.org